

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология»
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной психиатрической, неотложной и скорой помощи, в том числе специализированной, медицинской помощи, связанной с коморбидными заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

Задачи:

1. Приобретение знаний по анатомо-физиологическим аспектам функциональной организации нервной системы, структуре и функции нейронов, методике обследования, семиотике, топической диагностике заболеваний нервной системы.
2. Ознакомление с параклиническими методами в неврологии
3. Приобрести навыка диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы, воспалительным заболеваниям нервной системы, сосудистым заболеваниям головного и спинного мозга, неотложными состояниями при неврологических заболеваниях.

4. Место дисциплины в структуре ООП


Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1.В.ОД.2. обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.08.20 "Психиатрия".

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика», «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение, «Психиатрия», «Наркология».


Последующими дисциплинами являются: «Медицинская психология», «Психотерапия», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


№ п / п	Но-мер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	распространенность психических заболеваний среди населения и в популяционных группах, значение этих показателей в оценке состоя-	- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и	- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		здоровья взрослых и подростков	<p>ния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. 	<p>проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
2.	ПК-5	<p>диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психических расстройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать значение необхо- 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснование назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опрос психиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


				<p>димых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. 	<p>ского больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявление особенностей формирования психического расстройства; - проведение дифференциальной диагностики; - формулировка диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
3.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фар- 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному 	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицин-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			<p>макокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; 	<p>психотропных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной тера- 	<p>ского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - выбор базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечение строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирование психомоторного возбуждения; - участие врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждение суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинг эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				пии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;	
4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
5.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	<ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - вопросы экс- 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - организации проведения необходимых исследований при по-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	структурных подразделениях	<p>пертизы трудо- способности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно- трудовой экспертизы и социально- трудовой реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно- просветительной работы; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля; - организацию 	<p>дозрении на онкологическое заболевание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - планирования и организации лечебного процесса; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля; - организации олонтерской деятельности..
--	----------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			работы неот- ложной психи- атрической по- мощи		
--	--	--	---	--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.